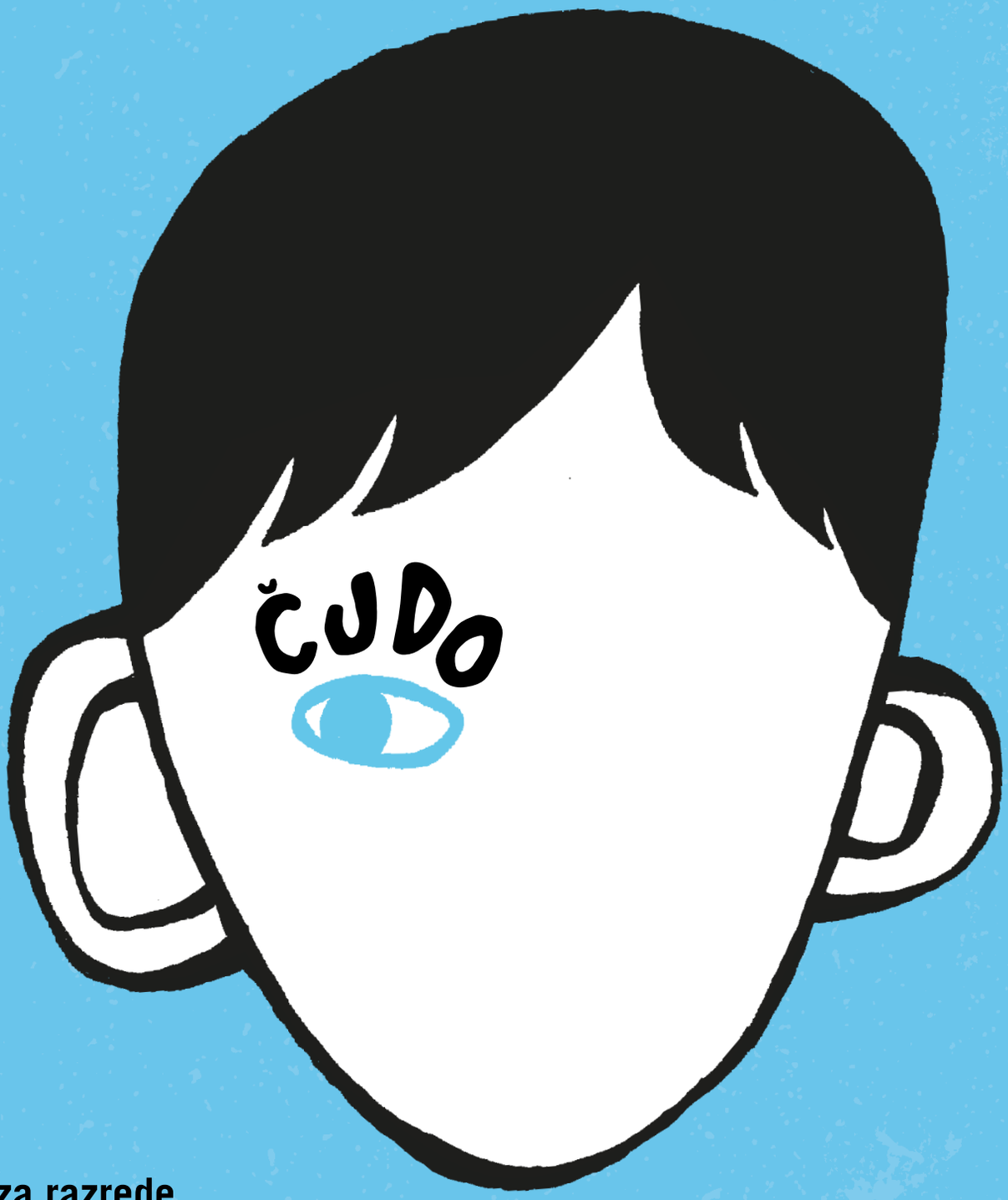


Vodič za razrede

R.J. Palacio

Ne moreš se vklopiti, če si se rodil, da izstopaš.

RHCB Alfred A. Knopf RHTeachersLibrarians.com

choosekind.tumblr.com
#ChooseKind

V KINU OD 23. NOVEMBRA

čudo

TOPLA IN GANLJIVA ZGODBA, POLNA ČLOVEČNOSTI IN UPANJA

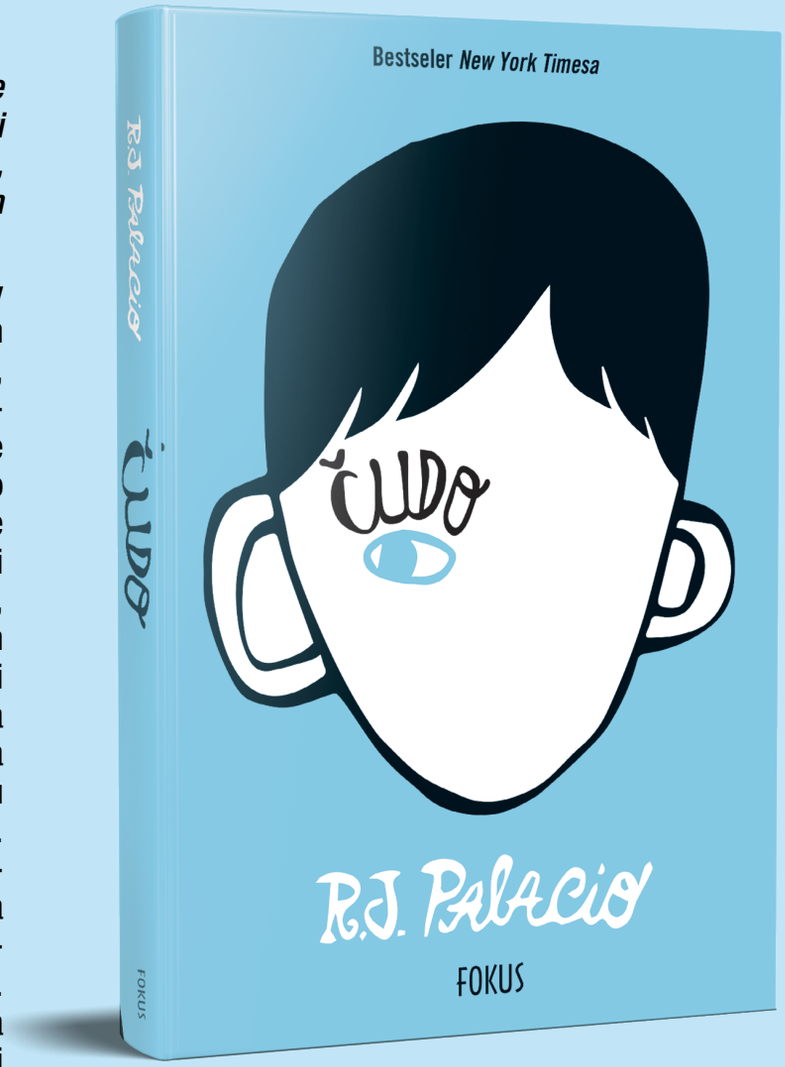
Desetletni August mora živeti s hudo genetsko napako, zaradi katere ima že od rojstva iznakaženo glavo in obraz. Po osemindvajsetih operacijah, zaradi katerih ni mogel nikoli obiskovati pouka, ga starša pri njegovih desetih letih naposled vpišeta v peti razred osnovne šole Beecher. Auggie se v šolo poda povsem prestrašen in nejeveren, saj se boji, da bo sleherni dan izpostavljen pogledom, zgražanju in komentarjem svojih sošolcev.

ČUDO V RAZREDU

O ROMANU

Potem, ko se je štiri leta šolal doma, začne Auggie, ki ima hudo iznakažen obraz, hoditi v peti razred osnovne šole Beecher in se nadvse trudi, da bi bil povsem običajen fantič z neobičajnim obrazom.

Prvih nekaj dni pouka je neznansko težkih. Čeprav se Auggie trudi, da ne bi opazil pogledov in šepetanj, jih mora prenašati ‡ tako kot okrutno igro, imenovano flkuga«, pri kateri se ga vsi bojijo dotakniti. Njegove dneve še posebej greni Julian, ki se nenehno obrega ob Auggiejev obraz in mu prikrito grozi, da ga bo poškodoval. Po drugi strani Auggie najde neomajno podporo v svoji prvi prijateljici Summer in svojem najboljšem prijatelju Jacku, poleg tega pa ga imajo radi tudi njegovi učitelji in ravnatelj. A za vsako dobro stvarjo se skriva tudi slaba: Jack ga izda, poškodovati ga skuša klapa mularije, nekateri še posebej brezčutni starši pa skušajo doseči, da bi ga vrgli iz šole. Kljub vsemu Auggie izkaže neverjetno razumevanje in sočutje. Šolsko leto teče in fantič spozna, da ima lahko - četudi se bodo zmeraj našli posamezniki, ki ga bodo zasmehovali in mu skušali zagreniti življenje - svojemu videzu navkljub vedno prave prijatelje. Čudežnost Auggiejevega neobičajno edinstvenega videza je, da ljudem okoli njega pomaga dojeti, kaj resnično pomeni biti prijazen in pogumen.



O FILMU

IZVIRNI NASLOV:: Wonder

REŽIJA: Stephen Chbosky

ŽANR:: drama

IGRAJO: Julia Roberts, Owen Wilson, Jacob Tremblay

OGLEJ SI NAPOVEDNIK

DEJAVNOSTI PRED BRANJEM

Na hitro razredu predstavite Treacher-Collinsov sidrom in si pri tem pomagajte s podatki, ki so na voljo na spletni strani www.ncbi.nlm.nih.gov/-pubmedhealth/PMH0002624.

VPRAŠANJA ZA SKUPINSKO RAZPRAVO

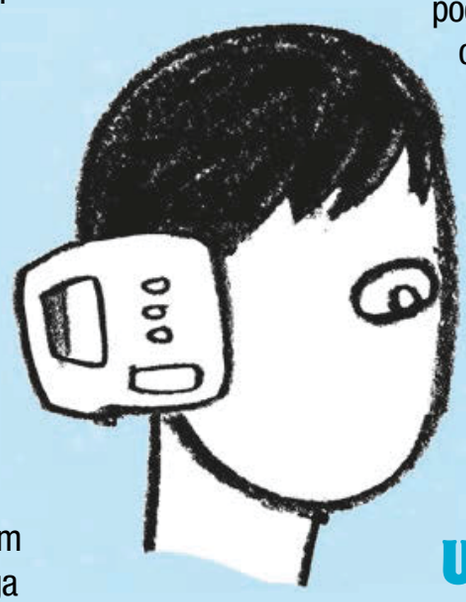
ODNOSI V DRUŽINI - Razpravljajte o Auggijevem odnosu z vsakim od članov njegove družine. Kako se Via odzove na Auggiejevo iznakaženost? Na strani 93 pravi: flVedno bom sestra mulca s prirojeno hibo: to me ne moti. Nočem pa, da me to vedno določa.« Kaj misli s to izjavo? Kako bi lahko njuni starši pripomogli k temu, da bi imela bolj normalno življenje, četudi ga Auggie nima? Kaj vse mora Via žrtvovati v svojem odnosu s starši? Kakšne osebne lastnosti Auggiejevim roditeljem pomagajo, da sta sinu dobra starša? Kakšno vlogo v njihovi družinski dinamiki igrata medsebojno spoštovanje in zaupanje?

PRIJATELJSTVO - Pogovarjajte se o lastnostih dobrega prijatelja. Katerega od Auggiejevih prijateljev odlikujejo te lastnosti? Katere lastnosti dobrega prijatelja ima Auggie? Kako svojim prijateljem pomaga, da ga vidijo kot običajnega fantiča? Kako njegove zmožnosti, da se dobro počuti v lastni koži, njegovim prijateljem in družini pomagajo, da se bolje razumejo z njim? Svoje odgovore podkrepite s primernimi odlomki iz knjige.

OBVLADOVANJE IZZIVOV -Auggiejeva prisotnost v šoli Beecher študentom, staršem, učiteljem in ravnatelju prinese nemalo zagat. Naštejte nekaj izzivov, s katerimi se morajo spopasti. Kako se vsaka od naštetih skupin loti teh izzivov? Kakšno vlogo ima Auggie pri olajševanju ali pa pri oteževanju določenega izziva? Kakšni nauki se porajajo ob njegovi prisotnosti na šoli? V svojem govoru ob koncu leta g. Tushman med drugim navede citat "Vedno skušaj biti za kanček bolj prijazen, kot je potrebno." Kako prijaznost nekomu pomaga pri premagovanju izzivov?

NASILJE MED SOVRSTNIKI - Drugačni otroci so skoraj vedno tarča takšnih in drugačnih nasilnih izpadov vrstnikov. Kako Auggie že ob prvem srečanju z Julianom ve, da je slednji nasilnež? Na kakšne pretanjene načine Julian ustrahuje Auggieja? S kakšnim namenom se znaša nad Jackom? Kakšno moč ima, da v nasilništvo nad Jackom in Auggiejem prisili tudi druge dijake? Kaj spodbode dijake sedmega razreda, da napadejo in se znesejo nad Auggiejem? Kakšen je nasploh Auggiejev odziv na nasilništvo?

IZDAJA - Auggie in Jack sta dobra prijatelja; skupaj se smejita, pogovarjata se o vsem in o čemer koli, drug ob drugem se počutita prijetno. Zakaj torej Jack izda Auggieja in ga opravlja za njegovim hrbtom? Kako se Auggie počuti, ko sliši, kaj vse je Jack rekel o njemu? Medtem ko Auggie doživlja to izdajstvo, se tudi Via počuti izdano - izdata jo njeni najboljši prijateljici Miranda in Ella. Kako jo izdata? Kako se Via odzove? Kako Via in Auggie rešita vsak svoj spor in kako se spopadeta z bolečino ob izdaji?



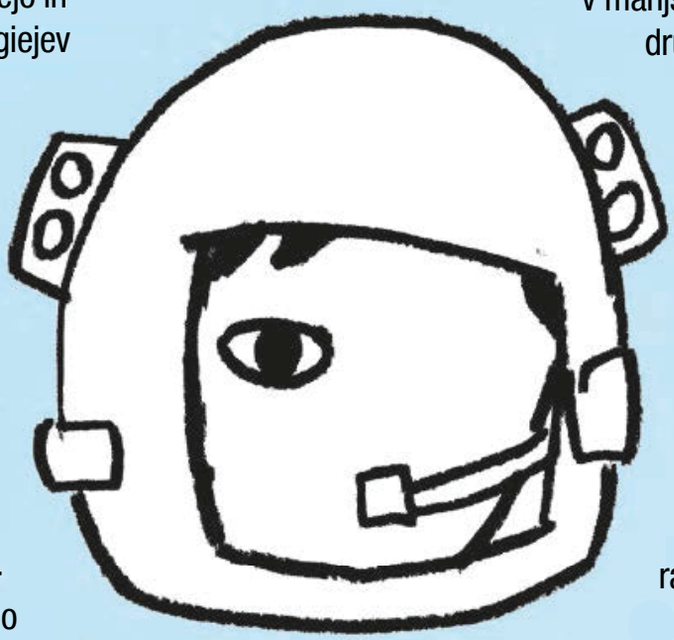
POVEZAVE Z UČNIM NACRTOM

POUK JEZIKA - Auggie na str. 36 pravi: "Obenem sem se počutil zelo žalostno in čisto malce srečno, kot bi me spet zajel tisti občutek med smehom in jokom." Skoraj vsi smo se že znašli v takšnem nasprotju čustev. Dijaki naj si izberejo svoj par, s katerim naj napišejo pesem, ki vključuje dva glasova: prvi naj izrazi Auggiejevo žalost na različnih točkah pripovedi, drugi njegovo radost. Pesmi naj preberejo pred razredom.

DRUŽBENE VEDE - smernica oziroma načelo, ki ga dijakom vsak mesec poda g. Browne, jim pomaga, da se ozrejo zunaj svojega sveta in se

sprašujejo o svojih prepričanjih. G. Browne za smernico označuje kar koli, kar človeku pomaga in ga vodi pri sprejemanju pomembnih odločitev. Dijaki naj se domislijo smernic, ki bi se lahko nanašale na vse dijake v celotni šoli in bi jih vodile pri trudu, da šola postane varnejše in prijaznejše okolje za vse. Nato naj se razdelijo po parih in izberejo po eno smernico, za katero bodo ustvarili poster, ki bo ponazarjal njen koncept. Posterje razobesite po vseh skupnih prostorih šole.

ZNANSTVENE VEDE - Razred naj se razdeli na več manjših skupin, ki naj raziskujejo Treacher-Collinsov sindrom in najdejo pojasnila glede njegovih vzrokov, načinov zdravljenja, pričakovane življenjske dobe obolelih in genetske sestave. Dijaki naj doženejo in razložijo, zakaj je bil Auggiejev primer tako zelo nenavaden in skrajen. Nato naj se vsaka skupina odloči za dodatni projekt, s katerim bodo predstavili svoja dognanja: ali razstavijo rezultate svoje raziskave v učilnici, pripravijo predavanje s PowerPointom ali drugačno medijsko predstavitev, spišejo strokovno knjižico ali informativno brošuro. Svoje projekte naj predstavijo tudi po drugih razredih in na drugih šolah v okraju, da tako spodbodejo razpravo o tej in drugih otroških boleznih.



UPODABLJAJOČE UMETNOSTI - Dijaki naj v manjših skupinah ali v parih poiščejo prizor v knjigi, ki naj ga potem podajo na njim najljubši način: lahko ga ilustrirajo, preberejo ob izbrani glasbeni spremljavi, napišejo scenarij in prizor uprizorijo… - vse to pred celim razredom.

BESEDNJAK/UPORABA JEZIKA

V pomoč bralcu, da vzpostavi povezavo z Auggiejem in njegovim življenjem, avtorica vpleta namige na knjige, kot sta Dnevnik nabritega mulca in Čarovnik iz Oza, na film Vojna zvezd in na risanko Auggie Doggie. Dijaki naj se v manjših skupinah domislijo še drugih primerov, ki bi lahko pomagali predočiti Auggiejevo stanje, nato pa naj svoje najboljše primere zapišejo na list papirja. Skupine naj si med seboj izmenjajo zapisano in razpravljajo, kako se ti primeri nanašajo na Auggieja in njegov položaj. Primere skupaj s komentarji razobesite po razredu.

SPLETNI VIRI

CHOOSE KIND choosekind.tumblr.com
Iniciativa, ki je navdihnila knjiga Čudo, se zavzema proti nasilništvu nad vrstniki in mlade bralce spodbuja, da podelijo svoje zgodbe in se zavežejo, da v svojih šolah in skupnostih izberejo prijaznost.

NASILJE NAD VRSTNIKI: KAKO LAHKO UKREPATE
Obiščite spletno stran telefona za otroke in mladostnike TOM: http://www.e-tom.si

Illustrations © 2012 by Tad Carpenter